

Codul și denumirea disciplinei:	<i>S.05.A.049; S.06.A.052. Limba Engleză 3,4</i>
Titularul disciplinei:	<i>Ala Șișianu</i>
Titlul și gradul științific:	<i>Lector superior</i>
Facultatea:	<i>Calculatoare, Informatică și Microelectronică</i>
Catedra:	<i>Informatică Aplicată</i>
Total ore:	<i>90</i>
Lecții practice:	<i>90</i>
Puncte credit:	<i>6</i>
Destinația:	<i>Ciclul I. Licența. Studenții anului III de la specialitatea: Informatică Aplicată (444.3)</i>

Obiectivele de formare în cadrul disciplinei:

Scopul disciplinei este:

- de a învăța studenții principiile gramaticale, ortografice, ortoepice, morfologice și sintactice ale limbii engleze
- de a învăța studenții cum se formează categoriile gramaticale de bază: timpurile verbului, pluralul substantivelor, comparația adjectivelor etc. și cum să folosească formele gramaticale pe care le-au învățat;
- de a studia regulile privitoare la îmbinarea cuvintelor în propoziții și a propozițiilor în fraze;
- de a studia formele cuvintelor în cadrul morfologiei și sintaxei; funcționarea lor în comunicare;
- de a familiariza studenții cu structurile semantice ale propoziției;
- de a studia aspectele gramaticale și stilistice ale traducerii și metodele aprecierii traducerii;
- de a dezvolta capacitățile studenților de a folosi cunoștințele lor în forma scrisă și orală în practica.

Conținutul orelor practice

Scopul lecțiilor de limbă engleză este de a aplica în practică toate aspectele unei limbi străine :

- **ascultare - vorbire - citire - scriere - ascultare, care reprezintă ansamblul deprinderilor ce trebuie însușite pentru cunoașterea temeinică și folosirea eficace a unei limbi străine**
- **de a învăța studenții modelele și metodele de formulare/expunere corectă a ideilor în limba engleză.**

Bibliografie:

1. Soars Liz and John. New Headway Intermediate – Upper-Intermediate English Course. Oxford University Press, 1996-1998. Student's book, Workbook, Teacher's book.
2. Introducing Literature. Macmillan Literature Series. USA, 1985.
3. Murphy Raymond. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 1988.
4. A.Șișianu, C.Stratulat, English Reader – antologie de texte, Chișinău, UTM, 2009

Evaluare: Frecvența-0,05 din nota finală, Atestari- 0,3 din nota finala, Activități curente-0,2 din nota finală, Examen oral -0,5 din nota finală.