

Codul și denumirea disciplinei	F.02.O.006 <i>Matematici Speciale II</i>
Titularul disciplinei	prof. univ. dr. hab. <i>Popescu Anatol</i>
Total ore	90
Prelegeri	30
Lecții practice	30
Lucrări de laborator	30
Puncte de credit	6
Destinația	<i>Ciclul I, Licență, Studenții anului I de la specialitatea 444.2 Managementul Informațional.</i>

Obiectivele de formare în cadrul disciplinei

La nivel de cunoaștere și înțelegere: Utilizarea modelelor statistice în Domeniul managementului informațional permite dobândirea datelor structurate și nestructurate, reducerea timpului de rezolvare a problemelor și oferă soluții practic admisibile acolo unde soluțiile exacte sunt imposibile de abordat. Scopul disciplinei constă în dezvoltarea deprinderii studenților de a utiliza metode statistice pentru rezolvarea diverselor probleme cu caracter științific, informațional sau tehnic precum și aprofundarea cunoștințelor în domeniul programării pe calculator.

La nivel de aplicare și înțelegere: Studentul trebuie să fie capabil să aplice programe (pachete) standarte (inclusiv și limbaje specializate pentru statistica, ca exemplu R) pentru rezolvarea în baza aparatului statistic problemelor cu un număr foarte mare de date.

Conținutul cursului: The nature of statistics. Descriptive statistics. Probability Distribution. Two random variables. Sampling. Point estimation. Confidence intervals. Hypothesis testing. Analysis of variance. Simple regression. Multiple regression. Regression extensions. Correlation. Nonparametric and robust statistics. Chi-square tests.

Cunoștințe anterioare necesare: Matematici speciale I. Programarea calculatoarelor. Structuri de date și algoritmi.

Evaluarea finală: Examen scris sau oral, în nota finală luând în considerație atestările și activitățile curente în conformitate cu regulamentul în vigoare.

Bibliografie: Thomas H. Wonnacott, Ronald J. Wonnacott. Introductory statistics. John Wiley & Sons. 2000. 711p. John Versani. Using R for introductory statistics. Chapman & Hall. 2004. 414p. Leonard J. Kazmier. Business statistics. McGraw Hill. 2004. 404p.